

44 F1		KARTA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu/modułu:		Antroposkopia w fizjoterapii				
Nazwa angielska:		Anthroposcopy in physiotherapy				
Kierunek studiów:		Fizjoterapia				
Poziom studiów:		Stacjonarne, jednolite magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu				
Prowadzący przedmiot:		prof. dr hab. Sławomir Kozieł				
I Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	Samodzielna praca studenta	Łącznie	ECTS
2	-	30		30	60	2
II Cel przedmiotu						
C1 – Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu organizacji badań antropometrycznych						
C2 – Przekazanie wiedzy na temat zróżnicowania somatycznego ludzi.						
C3 – Zaznajomienie z podstawowymi technikami badawczymi stosowanymi w antropologii, w szczególności dla potrzeb fizjoterapii.						
C4 – Nabycie umiejętności wykonywania podstawowych pomiarów żywego człowieka.						
C5 – Przekazanie wiedzy na temat związków pomiędzy strukturą i funkcją organizmu.						
III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji						
Brak wymagań wstępnych.						
V Oczekiwane efekty uczenia się						
EU1 – Student posiada wiedzę na temat przebiegu podstawowych etapów rozwoju człowieka oraz dostrzega i rozumie związki pomiędzy endogennymi i egzogennymi czynnikami rozwoju a zmianami jakościowo-ilościowymi organizmu na różnych etapach rozwoju ontogenetycznego. Potrafi zinterpretować zaobserwowane zmiany rozwojowe.						
EU2 – Student prezentuje wiedzę dotyczącą typologii somatycznych oraz potrafi określać i charakteryzować różne somatotypy						
EU3 – Student swobodnie operuje terminologią i aparaturą pojęciową z zakresu antropologii oraz potrafi stosować poznane metody i techniki badań antropometrycznych wyciągając jednocześnie adekwatne wnioski. Ma nawyk samokształcenia korzystając z dostępnego piśmiennictwa. Współpracuje w grupie i korzysta z wiedzy ekspertów.						
EU4 – Ma świadomość istnienia związku między budową ciała a funkcjonowaniem organizmu oraz potrafi zinterpretować zaobserwowane zjawiska oraz podjąć działania interwencyjne						
EU5 – Nabył kompetencje i demonstrowa odpowiedzialność w kształtowaniu postaw prosumatycznych i prozdrowotnych.						

V Treści programowe		
Forma zajęć: Ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Informacje dotyczące warunków zaliczenia. Wskazanie literatury. Zapoznanie z programem ćwiczeń. Przydział tematów do pracy własnej. Miejsce człowieka w świecie zwierząt. Urbanizacja i industrializacja a zdrowie ludzi	2
Ćw2	Metody badawcze stosowane w antropologii – antropometria, antroposkopia	2
Ćw3	Położenie punktów antropometrycznych na człowieku żywym	2
Ćw4	Technika wykonywania pomiarów antropologicznych i prezentacja metod antroposkopowych	2
Ćw5	Samodzielne pomiary studentów	5
Ćw6	Czynniki i aspekty rozwoju. Wpływ aktywności fizycznej na kształtowanie się cech morfologicznych osobnika w ontogenezie. Periodyzacja ontogenezy.	2
Ćw7	Dymorfizm płciowy. Ocena różnic związanych z płcią w morfologii ciała, składzie tkankowym i cechach funkcjonalnych.	2
Ćw8	Trend sekularny i akceleracja rozwoju. Retardacja procesów inwolucyjnych. Wykorzystanie metod antropometrycznych i antroposkopowych.	2
Ćw9	Metody oceny zróżnicowania budowy somatycznej człowieka współczesnego. Zaburzenia w rozwoju somatycznym.	2
Ćw10	Metody wyznaczania elementów tkankowych ciała. Ocena składu tkankowego ciała metodami antropometrycznymi	2
Ćw11	Ocena proporcji ciała. Obliczanie i interpretacja wskaźników ilorazowych	2
Ćw12	Typologie somatyczne- rodzaje i zastosowanie w fizjoterapii.	2
Ćw13	System typologiczny W.H. Sheldona i jego modyfikacje.	1
Ćw14	Asymetria morfologiczna, funkcjonalna i dynamiczna- metody oceny	1
Ćw15	Metody kontroli auksologicznej oraz podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji uzyskanych podczas realizacji przedmiotu Podsumowanie zajęć. Ostateczna ocena. Wpisywanie ocen.	1
Suma godzin:		30
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Prezentacje multimedialne, foliogramy.	
2.	Instrumentarium antropometryczne, skale somatoskopowe.	
3.	Karty antropometryczne.	
4.	Karty wskaźników	
5.	Siatki centylowe	
VII Metody dydaktyczne		
1.	Konwersatoryjny wykład informacyjno-problemowy.	
2.	Metody seminaryjne aktywizujące oparte o pracę własną studenta (indywidualną bądź zespołową).	

3.	Napisanie i wygłoszenie referatu (indywidualnie lub w zespole).					
4.	Metody i analizy przypadków.					
5.	Symulacyjne gry decyzyjne.					
6.	Moderowane dyskusje panelowe.					
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)						
F1	Zadania praktyczne obejmujące wykonanie pomiarów na człowieku żywym					
F2	Formy pisemne (typu zadania praktyczne dotyczące oceny budowy ciała).					
F3	Sprawdziany pisemne z wiedzy teoretycznej uzyskanej w czasie ćwiczeń					
F4	Wypowiedź ustna					
P1	Krótkie pytania otwarte sprawdzające wiedzę, umiejętności i kompetencje nabyte w trakcie zajęć					
IX Obciążenie pracą studenta						
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności					
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć).	30					
Zebranie informacji do przygotowywanych bieżących opracowań.	10					
Przygotowanie do sprawdzianów pisemnych z wiedzy teoretycznej uzyskanej w czasie ćwiczeń	10					
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego przedmiotu.	10					
SUMA	60					
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2					
X Literatura podstawowa i uzupełniająca						
Literatura podstawowa:						
1. Charzewski J. (red.) Antropologia. AWF, Warszawa, 1999						
2. Malinowski A., Bożilow W. Podstawy antropometrii. PWN Warszawa-Łódź, 1997						
3. Malinowski A. Auksologia. Rozwój osobniczy w ujęciu biomedycznym, Zielona Góra 2009						
4. Malinowski A., Tatarczuk J., Asienkiewicz R. „Antropologia dla pedagogów z wybranymi zagadnieniami z chronobiologii i ergonomii” Uniwersytet Zielonogórski, 2014						
Literatura uzupełniająca:						
1. Malinowski, A. Antropologia dla pedagogów, Uniwersytet Zielonogórski. Zielona Góra 2008.						
2. Łaska-Mierzejewska T. Antropologia w sporcie i wychowaniu fizycznym. Warszawa, 1999						
3. Inne materiały wskazane lub dostarczone przez prowadzącą.						
XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI						
Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny

	programu (PEK)					
EK1	K_W02, K_U03	C1, C5	Ćw6	1, 5	1, 4, 5, 6	P
EK2	K-W02, KU05	C2	Ćw9, Ćw12- Ćw13	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	F
EK3	K_U02, K_U03, K_U18, K_U19, K_K01, K_K03, K_K09	C3-C4	Ćw2-Ćw5	1, 2, 3, 4	2, 3, 4, 5, 6	P
EK4	K-W02, K-U04, K_U19	C5	Ćw6-Ćw8 Ćw10- Ćw11	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6	F
EK5	K-U05, K_K10	C5	Ćw10 Ćw14- Ćw15	1, 3	1, 2, 3, 4, 5, 6	F

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

Frekwencja i aktywność za zajęciach;

Uzyskanie pozytywnej średniej z oceny umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

Sposób oceny sprawdzianów pisemnych

Ilość uzyskanych punktów:

od 90% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 80% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 70% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 60% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

od 55% do 60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

Sposób oceny wypowiedzi ustnych ustnego

W przypadku oceniania projektów prezentacji uwzględnia się następujące kryteria:

1. trafność rozpoznania problemów wynikających z zadania 1-2 pkt,
2. uwzględnienie aktualnej wiedzy z ocenianego obszaru nauk 1-2 pkt,
3. umiejętność łączenia wiedzy z różnych dziedzin 1-2 pkt,
4. posługiwanie się językiem naukowym 1-2 pkt,
5. samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań 1-2 pkt.

Ilość uzyskanych punktów:

10 pkt – ocena - bardzo dobry,

9 pkt – ocena – dobry plus,

8 pkt – ocena – dobry,

7 pkt – ocena – dostateczny plus,

6 pkt – ocena – dostateczny.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć2. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) |
|--|